

教学需要打破常规 转版

作者：戴夫·博格斯（Dave Burgess）

图书在版编目（CIP）数据

教学需要打破常规：全世界最受欢迎的创意教学法 / （美）伯格著；韩可译.

—北京：中国青年出版社，2015.5

书名原文：Teach like a PIRATE: increase student engagement, boost your creativity,
and transform your life as an educator

ISBN 978-7-5153-3159-1

I. ①教... II. ①伯... ②韩... III. ①教学法 IV. ①G424

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第039273号

Teach Like a PIRATE © 2012 by Dave Burgess

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press

All rights reserved.

教学需要打破常规：

全世界最受欢迎的创意教学法

作 者：〔美〕戴夫·伯格

译 者：韩 可

责任编辑：肖妩嫔

美术编辑：李 甦

出 版：中国青年出版社

发 行：北京中青文文化传媒有限公司

电 话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：www.z.cn

制 作：中青文制作中心

版 次：2015年5月第1版

开 本：787×1092 1/16

字 数：92千字

京权图字：01-2013-5435

书 号：ISBN 978-7-5153-3159-1

定 价：19.80元

中青版图书，版权所有，盗版必究

[目录](#)

[致谢](#)

[引言](#)

[第一部分 教学如何打破常规](#)

[找到点燃教学激情的方法](#)

[对教学内容的激情](#)

[对教师职业的激情](#)

[个人激情](#)

[将沉浸力倾注到课堂中](#)

[密切的师生关系](#)

[我刚开学的头三天](#)

[提问与分析](#)

[两句话的故事](#)

[真正的吸引力法则](#)

[设计系统，抓住灵感](#)

[保持简单](#)

[失败与反馈](#)

[转 变](#)

[世上最棒的导航器——你的大脑](#)

[提高标准的两个问题](#)

[定位和重塑](#)

[热 情](#)

[决心保持热情](#)

[点燃热情的两个方法](#)

[蔓延的病毒！传染热情！](#)

[第二部分 精心打造迷人的课堂](#)

[第三个圆](#)

[欢迎来烧烤](#)

[每一件事都是选择](#)

[要命的过渡期](#)

[引诱学生上钩的速成课](#)

[我喜欢动起来，动起来](#)

[动觉之钩](#)

[人体道具之钩](#)

[探险之钩](#)

[艺术万岁](#)

[毕加索之钩](#)

[莫扎特之钩](#)

[舞蹈与戏剧之钩](#)

[手工艺小店之钩](#)

[我可以得到什么好处](#)

[学生爱好之钩](#)

[现实生活应用之钩](#)

[改变命运课程之钩](#)

[学生自我管理之钩](#)

[机会主义之钩](#)

[整个世界就是一个舞台](#)

[教室布置之钩](#)

[公告板信息之钩](#)

[着装之钩](#)

[道具之钩](#)

[吸引观众参与之钩](#)

[神奇袋子之钩](#)

[站在那里，传递信息](#)

[讲故事之钩](#)

[与鲨鱼共舞之钩](#)

[禁忌之钩](#)

[哑剧表演之钩](#)

[提前预告之钩](#)

[倒叙之钩](#)

[进阶技巧](#)

[看似不可能的任务之钩](#)

[电视真人秀之钩](#)

[科技之钩](#)

[其他的教学妙法](#)

[竞赛之钩](#)

[魔力和惊喜之钩](#)

[厨师之钩](#)

[记忆技巧之钩](#)

[加分挑战之钩](#)

[第三部分 成为一名更好的教师](#)

[尴尬的问题](#)

[你想要变得伟大吗](#)

[伟大的目标](#)

[我要从何处开始](#)

[1.失败的恐惧](#)

[2.认为在开始之前必须考虑周全](#)

[3.完美主义](#)

[4.缺乏重点](#)

[5.害怕批评和嘲笑](#)

[一旦有疑问，就马上行动](#)

[寻找志同道合的伙伴](#)

[合作与对立](#)

[找到财富](#)

[作者简介](#)

致谢

我很想向下边这些人表达我至高的谢意和感激，他们在我创作这本书的旅程中给予了我众多的帮助与支持。

我的妻子雪莱一直不断提醒我，管理者和教师是一样的。你们可以在<http://shelleyburgess.com>网站上了解到她关于教育领导力的惊人想法。

我的孩子，海登和阿什琳，在我写作本书遇到艰难困苦时，他们一直鼓励并善待他们心烦意乱的父亲。更为难能可贵的是，他们还为我提供了从家长的角度看待学校的机会。

我的父母，安娜和比尔，他们不仅是伟大的教育家，而且在我遇到曲折困难时始终不遗余力地支持我，并将我引向正确的道路。

我教育圈里的关键人物：丹·麦克道尔、鲁宾·霍夫曼、约翰·贝里。

我的同事，杰理德·卡门，他帮助我安心写作，并在办公室与我进行了上百次的交谈，帮助我梳理思路，不仅如此，还激发了我许多写作灵感。

比利·福格尔，一位非凡而独特的教育学教师，我教育生涯第一阶段的团队指导教师，他指导了我16年，现在还在继续指导我。

布莱恩·罗丝，我的同事、朋友以及部门领导，她鼓励教师创造一种以在课堂上个性化表达为荣的教学氛围和环境。在我的生命中，我做出过三次重大的职业变动，在这三次职业变动的过程中，她给予了我有力的指导。

为了让这本书能完美地呈现给读者，为读者带来阅读的愉悦和收获，我组建了一个出版的“梦想团队”。我要对团队的每一位成员致以深深的感谢：

艾琳·凯茜：[我迷人的主编，她在保留我原意的同时，帮助我修饰文章的词汇，让本书变得更贴切、更深刻、更生动甚至更能深入读者的内心。](#)

克里斯汀和乔·埃克斯坦：[他们将我的理念体现在了本书的封面、版式上，并将它以精彩的面貌呈现给读者。](#)

潘妮·桑赛威瑞：[她的市场建议和产品投放活动，显著地扩大了我想要传递给读者的信息和理念。](#)

引言

我的海盗生活

有时，我们会希望：如果我们活着，并且活得很好，但愿上帝允许我们成为海盗。

——马克·吐温（美国小说家）《密西西比河上》

生活很美好，不是吗？我可是一个海盗啊。

——约翰尼·德普（知名男演员）

在我过去的很多年中，为了打破传统教学常规，我经常特意扮演得像海盗一样，从一个会议室走到另一个会议室，从一所学校走到另一所学校。

我遭遇了一些不解的眼光，但是，没关系！我是一名教师，遭遇不解的眼光也是我工作的一部分。

我正在从事一项改革，宣传我的理念——打破教学常规，像海盗那样教学。这个系统就像一张藏宝图那样，能指引你获得重大的成功——像教育家那样改变你的课堂和生活。在我的这本书中，这些珍贵的经验绝对值得你付出所有，即使是遭遇一些不解的眼光。打破教学常规，像海盗那样教学，是鼓舞人心的宣言，是实用的路标。我希望它能够指引你变得更具激情、更具创造性，并让你对作为一名教师感到满足和幸福。同时，我的目标是帮助你创造一个有魅力的、迷人的、更加重要的、自由的课堂气氛。

那么，我们为什么要鼓励教师像海盗那样突破一切障碍，打破教学常规呢？毕竟，我们不希望教师像真正的海盗那样，去海上袭击和抢劫船只。像海盗那样教学，其实和它的字面意思没有任何关系，它只是象征了海盗的那种精神。海盗总是非常勇敢，并且热爱冒险的，他们热衷于在不能保证一定成功的前提下，向着未知的疆域进发。他们拒绝维持现状，拒绝遵守任何扼杀创造性和独立性的社会标准，他们是敢于冒险、渴望前行到值得他们去发现的世界尽头的开拓者。尽管极其独立，但是他们拥有个性鲜明却能始终保持团结协作的船员，以保证他们能继续在未知的海域航行。如果你愿意遵循自己内心的原则去生活，愿意卸下身上的负担，你就能自由地扬帆启航了。海盗一点都不会在乎公众的看法，他们义无反顾地扬帆启航，并以此为傲。

对于海盗精神的描述，听起来像极了我们教育所渴求的精神和品质。在这个充满着挑战和变化的时代，我们的学生需要敢于冒险的领导者，即使在没有明晰地图的情况下，也勇于去开拓疆土。我们需要那些不随俗从众的人以及坚持个性、特立独行的人，他们乐于使用非常规的方法擦出和点燃年轻头脑中的创意和想象的火花。我们需要创造型的革新者，他们能够率领教育的帆船航行在波涛汹涌、变化无常的海面上。简而言之，我们需要像海盗那样打破教学常规，让教学充满创意。



本书分为三个部分：

第一部分：教学如何打破常规

本部分包含了六个方面的内容。

找到点燃教学激情的方法——你知道，作为一名教师，你应该充满激情。这一章将教你如何充满激情地教学，即使你所教的科目并不能让你感到兴奋。

将沉浸力倾注到课堂中——以旁观者的身份喊话很轻松，但这种安全的方式并不是最有效的方式。你必须全身心地沉浸在教学当中，才能真正吸引你的学生。在这一章，你将学会为什么学生需要你全神贯注的投入。

密切的师生关系——从学生的个人水平来了解你的学生，给予学生安全、愉悦的环境，以创造有利于学生学习的平台。这一章将为你提供一些如何建立自然、舒适的环境的方法，以便你更好地与学生交往。

提问和分析——通过问正确的问题，激发更多创造性的想法。确保这些想法能够与你那些渴望持续分析和公开反馈的学生产生共鸣，这一章将帮助你更好地提问和分析，以便你能成为更具创意和效率的教师。

转变——如果你感觉自己好像总在学生那里碰壁，那么现在也许是改变你对课堂和学生期望的时候了。这一章将告诉你如何重新制订你所教科目的学习框架——为了你自己和你的学生，这样，你就能突破那些障碍了。

热情——首先，热情是课堂里最具力量的工具。这一章将告诉你，为什么你必须经常慷慨地使用你的热情。你还将学会如何提高自己的热情，以便你在上最后一堂课时还像上第一堂课时那样打造影响力极强的课程。

第二部分：精心打造迷人的课堂

你是不是总在不停地和那些故意对你视而不见的学生谈话？你对这种状态感到厌烦吗？这一章将帮助你更好地吸引你的学生，在课堂上像磁铁般牢牢吸引住他们的注意力。在这个精心设计的速成课上，你将发现一些可以添加到你自己课堂上精彩内容中的激荡头脑的教学钩子，这些教学钩子将帮助你产生很多对教学的精彩想法，并快速激发你的创造力，这些教学钩子还将刺激你跳出传统思维的框架，从而更有创意地思考你的教学。这一切都将在实现创造性教学的过程中，给予你许多直接的、实用的经验。

第三部分：成为一名更好的教师

在扬帆之前，你一定很想看一看最后的航行指南。在这一部分，你将发现一些必要的安全指南，以确保你能顺利抵达最终目的地，并收获一笔宝贵的财富。

欢迎登船！

第一部分 教学如何打破常规



第一部分

教学如何打破常规

Teach Like

a Pirate!

找到点燃教学激情的方法

只有激情，十分的激情，

才能将思想灵魂升华到更高层次。

——德尼·狄德罗

全世界所有的教师心中都深藏着一个巨大的秘密。我知道，因为我也是一名教师。你不愿意提及这个秘密，甚至不愿意承认它的存在，因为你害怕同伴们异样的眼光。你看，你一直认为只有你自己一个人深藏这个看起来似乎很可怕、很邪恶的秘密，这就好像贝蒂·弗里丹在她的著作《女性的迷思》中所写的那样，世界上所有的女人都躺在床上，望着天花板，问她们自己：“这就是生活的全部吗？”她们不愿意和同伴们谈论自己的空虚感和不安全感，因为她们认为只有自己是这样的，所以羞于告诉别人。她们认为一旦告诉同伴这些，自己就会被人嘲笑和羞辱。好吧，我希望对你来说，我就是贝蒂·弗里丹，我希望这本书能帮助你正视这个深藏不露的、阴暗的、像石头般压在你心灵上的秘密，并鼓励你勇敢地从中走出来。

这个秘密就是：我对我所教的一切都没有激情！没关系，尽情地沐浴在秘密释放后的自由中吧。现在，秘密已经公开，不需要再藏着掖着了，让我们畅快地谈论它吧。

我们知道，作为教师总是被期待要对所教的一切充满激情，这就是为什么当我们没有激情时，我们会感到内疚。我们参加的各种研讨会和教学会议上的演讲者都在解释——我们作为一名教师，为什么必须满怀激情地投入工作。从演讲台上，我们听到：“如果你不能满怀激情地投入工作，天哪，请重新找别的工作吧！”这听起来很棒！我们还记得，我们为什么要成为教师的初衷，我们真的很想帮助我们的学生成长和成功。在那一刻，这激情洋溢的话语瞬间让我们激动和兴奋起来。但是，振奋只是一时的，很快，演讲者离开了讲台，我们也回到了原来的状态，因为他们从来没有告诉我们如何找到和保持教学激情。

你知道，当自己看着教学标准时，马上就会意识到，在以后的教学过程中，很难让自己变得充满激情。那么，如此艰难的日子你是如何度过的呢？在无聊或者乏味地寻找那些教学资料的日子里，你又如何满怀激情地投入到你的教学中呢？

我想说，几乎无一例外……教师们很难对自己所教的科目中的一切事物感到兴奋。如果存在对所教科目的一切都感兴趣的教师，那我不得不称之为“怪胎”。不可否认，这样的教师的确存在，在我们历史教研组就有这样一位教师。每天，他吃饭、睡觉甚至呼吸时都在思考着历史。他的房子就像一个博物馆，他收藏了大量的历史纪录片和电影。他以及像他这样的人，都不需要本书这一章的内容，真为他们感到高兴！剩下的我们这些人就必须努力地去寻找那些能够让我们每天满怀激情地投入工作的方法。

为了解决这个问题，我将激情明确地分为三类：对教学内容的激情、对教师职业的激情以及个人激情。通过持续不断地辨别、发展和使用这三个分类，你完全可以成为一名强大的具有激情的教师，在每一年的每一天，你都可以浑身散发着激情。请花点时间来回答我在下面所列出的问题。为了更有效地利用这一章，我强烈建议你记下你的回答，以便以后阅读它们。在付出行动之前，请至少花点时间从心理上完成以下的练习。

对教学内容的激情

在你所教的学科领域，什么内容是你最有激情教给学生的？换句话说就是，在你所教课程的所有主题和标准中，教哪些内容时是你最享受的时刻？

我在教民权运动时是最有激情的。我热爱和这个内容相关的一切知识，在这个单元中，很多知识让我变得非常兴奋。举个例子，我特别喜欢分析民权运动最紧张的局势。在教马尔科姆·艾克斯或者黑豹党

欢迎访问：电子书学习和下载网站（<https://www.shgis.cn>）

文档名称：《教学需要打破常规 转版》戴夫·博格斯（Dave Burgess） 著.epub

请登录 <https://shgis.cn/post/520.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

